



# ¿Sabía Usted?

El 90% del cerebro de un niño se desarrolla a los 5 años

## Comunidad de New Bedford Expectativas para Niños de Nacimiento-36 Meses

Nacimiento-12 Meses	12-24 Meses	24-36 Meses
<b>ADAPTACION</b> (Cuidado y Responsabilidad Personal)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se limpia la cara y manos con una toalla</li> <li><input type="checkbox"/> Se alimenta por si mismo un aperitivo (cereal O's, fruta suave en cubos, etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Sostiene una cuchara y cepillo dental para imitar a los padres/hermanos</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Empieza a expresar sus deseos/necesidades</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra incomodidad/conciencia de necesitar un cambio de pañal sucio</li> <li><input type="checkbox"/> Empieza a mostrar gustos/disgustos</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Muestra interés en usar la taza del baño</li> <li><input type="checkbox"/> Capaz de alimentarse solo, tomar de un vaso</li> <li><input type="checkbox"/> Empieza a cuidar los juguetes y materiales</li> </ul>
<b>PERSONAL-SOCIAL-EMOCIONAL</b> (Interacciones con Adultos, Interacciones con Compañeros, Rol Social)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comienza a sonreírle a las personas</li> <li><input type="checkbox"/> Llora cuando la cuidadora/padres se van</li> <li><input type="checkbox"/> Conoce las caras familiares y empieza a conocer si alguien es un extraño</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Muestra miedo en ciertas situaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Explora el entorno por si mismo, pero con el cuidador cerca</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a afirmar la independencia sobre sus propios intereses</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Muestra mas independencia (explora nuevas situaciones por si mismo)</li> <li><input type="checkbox"/> Copia/imita comportamientos de otros</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a permitir que otros jueguen cerca de ellos</li> </ul>
<b>COMUNICACIÓN</b> (Receptiva/Expresiva)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hace sonidos, sonríe y empieza a balbucear</li> <li><input type="checkbox"/> Llora en diferentes maneras para mostrar hambre, dolor o cansancio.</li> <li><input type="checkbox"/> Imita sonidos</li> <li><input type="checkbox"/> Entiende palabras del uso común</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usa gestos como sacudir la cabeza para decir no y las manos para decir adiós</li> <li><input type="checkbox"/> Repite palabras (Varias palabras sueltas)</li> <li><input type="checkbox"/> Hace sonidos que cambian de tono</li> <li><input type="checkbox"/> Dice "Mamá" y "Papá"</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dice oraciones de 2 a 4 palabras</li> <li><input type="checkbox"/> Señala las figuras cuando se nombran</li> <li><input type="checkbox"/> Sigue instrucciones simples</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a repetir palabras escuchadas</li> </ul>
<b>HABILIDADES MOTRICES</b> (Gruesa, Fina, Perceptual)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Puede sostener la cabeza hacia arriba y comienza a empujar hacia arriba mientras esta acostado boca abajo</li> <li><input type="checkbox"/> Puede rodar, gatear, levantarse para pararse</li> <li><input type="checkbox"/> Sostiene un juguete en su mano y lo sacude</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a sentarse sin apoyo</li> <li><input type="checkbox"/> Recoge objetos pequeños como cereal con el dedo pulgar y el índice (agarre de pinza)</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Camina sin apoyo</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a explorar con materiales de arte</li> <li><input type="checkbox"/> Capaz de alimentarse solo con una cuchara</li> <li><input type="checkbox"/> Sostiene su propia botella/vaso para sorber y empieza a usar un vaso</li> <li><input type="checkbox"/> Patea una pelota</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Camina independientemente</li> <li><input type="checkbox"/> Sube y baja los muebles sin ayuda</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a subir y bajar escaleras con ayuda</li> <li><input type="checkbox"/> Construye una torre con 6 cubos</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a cortar con las tijeras</li> </ul>
<b>COGNITIVA</b> (Atención, Memoria, Razonamiento, Habilidad Académica, Percepción, y Conceptos)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconoce a las personas desde la distancia</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a actuar aburrido, quisquilloso y puede llorar si la actividad no cambia</li> <li><input type="checkbox"/> Usa las manos y los ojos juntamente, como al ver un juguete y querer alcanzarlo.</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explora objetos en diferentes maneras, como sacudirlos, golpearlos y lanzarlos</li> <li><input type="checkbox"/> Mira la imagen u objetos correctos cuando se nombra</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a usar objetos correctamente (toma de un vaso, cepilla su propio cabello)</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Señala una parte del cuerpo cuando se le indica un nombre</li> <li><input type="checkbox"/> Conoce los objetos comunes y para que se usan (teléfono, cepillo juguetes)</li> <li><input type="checkbox"/> Sigue instrucciones verbales de un paso sin gestos (Se sienta cuando se le pide)</li> <li><input type="checkbox"/> Nombra elementos de un libro ilustrado como gato, pájaro</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se voltea al escuchar la voz del cuidador</li> <li><input type="checkbox"/> Balbucea y hace sonidos para mostrar placer</li> <li><input type="checkbox"/> Disfruta que le canten y lean</li> <li><input type="checkbox"/> Balbuceos</li> <li><input type="checkbox"/> Entiende por lo menos 10 palabras frecuentes.</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se enfoca en el libro cuando se le lee</li> <li><input type="checkbox"/> Empieza a combinar palabras</li> <li><input type="checkbox"/> Participa en canciones simples (peek-a-boo)</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sigue una historia familiar y puede terminar frases repetidas</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrolla un vocabulario de 200 o más palabras</li> <li><input type="checkbox"/> Inicia y lleva una conversación corta</li> <li><input type="checkbox"/> Hace preguntas qué, dónde, cómo</li> </ul>
<b>MATEMATICAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comienza a predecir secuencia de eventos (preparar la botella significa hora de comer)</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a entender causa y efecto básico (sacudir el sonadero hace ruido)</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a explorar patrones y texturas</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a entender que las palabras describen cantidades (más, grande)</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de Nacimiento-12 Meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comienza a ver patrones en rutinas diarias</li> <li><input type="checkbox"/> Explora las medidas al llenar los contenedores que están vacíos.</li> <li><input type="checkbox"/> Entiende "cuantos" al mostrar cuantos años tienen con sus dedos</li> </ul>	<b>Incluye expectativas de 12 a 24 meses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comienza a mostrar interés en contar y en los números</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a mostrar interés en diferentes formas</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a entender números y cantidades</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a entender posiciones de objetos (encima, debajo)</li> </ul>



# ¿Sabía Usted?

El 90% del cerebro de un niño se desarrolla a los 5 años

## Comunidad de New Bedford Expectativas para niños de edades 3, 4, 5

3 años	4 años	5 años (Kindergarten)
<b>ADAPTACION</b> (Cuidado y Responsabilidad Personal)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expresa la necesidad de utilizar el baño</li> <li><input type="checkbox"/> Usa una cuchara u otro utensilio para alimentarse</li> <li><input type="checkbox"/> Bebe desde una taza abierta</li> <li><input type="checkbox"/> Guarda materiales/juguetes cuando se le pide</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usa la voz y el comportamiento apropiado en público</li> <li><input type="checkbox"/> Se ocupa de sus necesidades de utilizar el baño</li> <li><input type="checkbox"/> Puede lavarse y secarse las manos por sí mismo</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se viste y se quita la ropa independientemente</li> <li><input type="checkbox"/> Organiza los materiales por sí mismo (por ejemplo, guarda y pone los objetos en orden, guarda el abrigo, saca los artículos de la mochila)</li> </ul>
<b>PERSONAL-SOCIAL-EMOCIONAL</b> (Interacción con Adultos, Interacción con Compañeros, Rol Social)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Permite a otros participar en sus actividades</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza a jugar en cooperación con sus compañeros</li> <li><input type="checkbox"/> Pide ayuda a un adulto cuando es necesario</li> <li><input type="checkbox"/> Expresa sus emociones</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sigue las reglas y rutinas del salón de clases</li> <li><input type="checkbox"/> Demuestra entusiasmo en probar nuevas y desafiantes experiencias</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra habilidad de manejar conflictos</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demuestra control de sus emociones</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra bondad y respeto por otras personas y seres vivos</li> </ul>
<b>COMUNICACION</b> (Receptiva/Expresiva)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usa palabras para satisfacer sus necesidades</li> <li><input type="checkbox"/> Sigue simple instrucciones verbales</li> <li><input type="checkbox"/> Habla claramente como para ser comprendido por la mayoría de oyentes</li> <li><input type="checkbox"/> Dice su primer nombre</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sigue instrucciones verbales de dos pasos</li> <li><input type="checkbox"/> Sigue las reglas y rutinas de salón de clases</li> <li><input type="checkbox"/> Dice su nombre y apellido</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sigue instrucciones verbales de tres pasos</li> <li><input type="checkbox"/> Sabe información importante sobre sí mismo, por ejemplo, nombre y apellido; hermanos y su edad</li> <li><input type="checkbox"/> Habla con claridad y en oraciones completas</li> </ul>
<b>HABILIDADES MOTRICES</b> (Gruesa, Fina, Perceptual)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sube y baja las escaleras sin ayuda</li> <li><input type="checkbox"/> Hace garabatos de patrones lineales y/o circulares espontáneamente</li> <li><input type="checkbox"/> Explora el uso de herramientas de arte, dibujo y escritura</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sube y baja las escaleras sin ayuda, alternando los pies</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra control de los materiales del arte, dibujo y escritura</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sostiene correctamente el lápiz y el crayón</li> <li><input type="checkbox"/> Sostiene y usa correctamente las tijeras, y puede cortar en una línea de puntos</li> </ul>
<b>COGNITIVA</b> (Atención, Memoria, Razonamiento, Habilidades Académicas, Percepción, y Conceptos)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participa en una actividad por 3 minutos o más</li> <li><input type="checkbox"/> Comienza usando cuidadosamente los materiales del salón de clases</li> <li><input type="checkbox"/> Empieza a participar en actividades grupales</li> <li><input type="checkbox"/> Combina colores y formas</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Atiende a una actividad de aprendizaje o historia en un grupo pequeño por al menos 5 minutos</li> <li><input type="checkbox"/> Toma turnos en actividades de todo el grupo</li> <li><input type="checkbox"/> Puede nombrar colores y formas</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Atiende a una actividad de aprendizaje o historia en un grupo pequeño por al menos 10 minutos</li> <li><input type="checkbox"/> Toma turnos, escucha a los compañeros y espera para hablar</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifica su primer nombre</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliza los libros de manera respetuosa y apropiadamente</li> <li><input type="checkbox"/> Escucha y habla acerca de los libros</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra interés en las letras y palabras</li> <li><input type="checkbox"/> Usa garabatos y formas no convencionales para escribir</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconoce su nombre (primer nombre y apellido) en el papel</li> <li><input type="checkbox"/> Comprende y responde a las historias leídas en voz alta</li> <li><input type="checkbox"/> Usa formas de letras, símbolos y letras para transmitir un significado</li> <li><input type="checkbox"/> Entiende que el libro lleva un mensaje</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconoce y nombra letras mayúsculas y minúsculas en su nombre</li> <li><input type="checkbox"/> Hace y responde preguntas sobre un cuento leído</li> <li><input type="checkbox"/> Vuelve a contar una historia de forma verbal o con dibujos</li> </ul>
<b>MATEMATICAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Muestra interés y comienza a identificar las formas 2D (cuadrado, triangulo, circulo, óvalo y rectángulo)</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra interés en contar y en números</li> <li><input type="checkbox"/> Usa objetos concretos para practicar correspondencia uno a uno</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas de 3 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cuenta en unidades del 1 al 5</li> <li><input type="checkbox"/> Identifica, ordena y dibuja las formas 2D (cuadrado, triangulo, circulo, óvalo y rectángulo)</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra conocimiento inicial de número y cantidad</li> </ul>	<p><b>Incluye expectativas para 3 &amp; 4 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cuenta por unidades del 1 al 10</li> <li><input type="checkbox"/> Reconoce y nombra números escritos del 0 al 10</li> <li><input type="checkbox"/> Comprende las posiciones de los objetos en el espacio y lenguaje apropiado (por ejemplo, al lado, dentro, cerca, arriba, abajo, aparte)</li> </ul>