

New Bedford Public Schools

2021-2022 School Year



Parent/Guardian Protocolo y Procedimientos de Asistencia



Wraparound Services

CONTENTS

Carta del Superintendente	2
Información general de asistencia	3
La importancia de la asistencia a la escuela	3
Roles.....	4
Aclaración de preguntas/Definiciones	5
Información de asistencia de padres/tutores e Impacto	7
MA Ley Estatal Capítulo 76 Con Respecto a la Asistencia.....	7
Información de contacto de la escuela.....	8
Plantilla de padre/tutor para notificar a la escuela de la ausencia del niño	9
Apéndice A	10
Glosario de Términos	10

Carta del Superintendente

2

Estimada Comunidad Escolar,

El éxito académico se puede lograr de muchas maneras y estar físicamente presente en la escuela todos los días es fundamental para el éxito en el futuro. Si un niño(a) está presente y comprometido(a), esto asegurará que esté en camino de aprovechar y maximizar su potencial individual. Estamos trabajando juntos para hacer de la escuela una experiencia memorable que comienza en el jardín de infantes (Kinder) y dura desde la escuela secundaria hasta la educación y / o capacitaciones postsecundarias.

Debemos trabajar juntos para fortalecer nuestro vínculo y mejorar nuestra comunicación entre las escuelas y las familias. Porque a medida que los estudiantes crecen y se apropian más de su propio aprendizaje, es aún más importante que enfatizamos la necesidad de asistir a la escuela todos los días.

Ausencias: Algunas ausencias que sabemos son inevitables debido a problemas relacionados con la salud o otras circunstancias graves. Sin embargo, cuando los estudiantes faltan demasiado a la escuela, ya sea con excusa o sin excusa, pueden quedarse atrás académicamente con facilidad.

Un niño(a) crónicamente ausente, 18 días o más, es menos probable que tenga éxito académico y también tendrá desafíos sociales. Sabemos que el absentismo crónico en:

- Kindergarten y 1er grado: es mucho menos probable que los estudiantes lean al nivel del grado al final del 3er grado.
- 6° grado, la ausencia crónica es una señal de advertencia temprana comprobada para los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela.
- En noveno grado, una buena asistencia puede predecir las tasas de graduación superiores a las calificaciones de octavo grado.

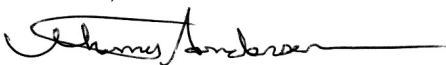
¡La participación escolar es fundamental!

Queremos que todos nuestros niños estén preparados mentalmente, físicamente listos y emocionados de aprender cada día. Para ayudar a garantizar que su hijo(a) esté listo todos los días, aquí hay algunos consejos prácticos para ayudar a respaldar la asistencia regular:

- Establezca una hora regular para acostarse.
- Desarrolle una rutina matutina constante.
- Prepare la ropa y las mochilas la noche anterior.
- Asegúrese de que sus hijos/hijas vayan a la escuela todos los días a menos que estén realmente enfermos.
- No programe vacaciones o citas con el médico durante el día escolar.
- Comuníquese con los maestros y consejeros si su hijo(a) tiene ansiedad por ir a la escuela.
- Cree planes de respaldo para llegar a la escuela en circunstancias imprevistas.
 - o Llame a un familiar, vecino(a) o otro padre para que lleve a su hijo(a) a la escuela.

Háganos saber cómo podemos ayudarlo mejor a usted y a sus hijos/hijas, para que puedan estar en la escuela y participar en la lección todos los días. El éxito de los estudiantes es nuestro logro colectivo. Si tiene alguna pregunta o necesita más información, comuníquese con la escuela de su hijo(a).

Atentamente,



La importancia de la asistencia a la escuela

Existe un creciente cuerpo de investigación que destaca la conexión entre la asistencia escolar y el rendimiento estudiantil (Trabajos de asistencia, 2014). Nuestra filosofía en las Escuelas Públicas de New Bedford es que todos somos dueños e impactamos la asistencia a la escuela. Todos, desde las familias de nuestros estudiantes hasta los maestros del aula, el personal de recepción, el personal de apoyo, los administradores y todos los demás empleados de la escuela, tienen la oportunidad de impactar positivamente las vidas de nuestros estudiantes. Cuando un estudiante se ausenta de la escuela, no puede aprender al mismo ritmo que sus compañeros. El ausentismo pone al estudiante en riesgo de quedarse atrás y perder el logro de los objetivos críticos de aprendizaje para tener éxito en el futuro.

La asistencia constante y regular a todas las clases, todos los días, es esencial para el crecimiento de los estudiantes y el logro de por vida. La asistencia regular está relacionada con tasas de graduación más altas, tasas de deserción escolar más bajas, tasas de asistencia universitaria más altas y trabajos mejor pagados. Por lo tanto, es muy importante que se establezca un conjunto específico de expectativas para garantizar una comprensión clara de las condiciones bajo las cuales un estudiante puede tener una ausencia permitida.

Al comienzo de cada año escolar, el enlace del Protocolo de Asistencia a las Escuelas Públicas de New Bedford se distribuirá a todas las familias en el distrito NBPS. Este protocolo es visible en línea en el sitio web de NBPS, www.newbedfordschools.org también puede encontrar el enlace a este protocolo en el manual de su escuela. Una copia impresa de este protocolo estará disponible en cualquier Centro de Participación Familiar de NBPS a pedido.

La investigación muestra que los estudiantes que asisten a la escuela todos los días tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, más probabilidades de estar listos al graduarse de la escuela secundaria y más probabilidades de tener éxito en su carrera. Los estudiantes que faltan a la escuela con frecuencia corren un mayor riesgo de abandonar la escuela, el encarcelamiento, el abuso de sustancias y la falta de vivienda, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts define el ausentismo crónico como "cualquier estudiante que pierde más del 10% de la escuela debido a ausencias justificadas y / o injustificadas" (por ejemplo, la escuela está en sesión durante 30 días y el estudiante está ausente un total de 3 o más días excusados e injustificados). Si un estudiante está ausente durante 18 días del año escolar de 180 días, este estudiante es considerado crónicamente ausente por el DESE.

La tardanza también es perjudicial para la educación de un niño. Un estudiante que llega 10 minutos tarde a la escuela todos los días terminará perdiendo 30 horas de instrucción durante el año, lo que equivale a una semana completa de escuela.

Información general de asistencia

4

NBPS se compromete a ayudar a todos los estudiantes a alcanzar sus metas. Nuestros equipos de asistencia a la escuela trabajan en estrecha colaboración con los administradores escolares, maestros, consejeros, enfermeras y socios de la comunidad para garantizar que los estudiantes asistan a la escuela regularmente y sigan las reglas de la escuela.

Roles

El Rol de las escuelas y los equipos de asistencia escolar:

Todas las escuelas crearán y mantendrán un equipo de asistencia para monitorear y analizar los datos de asistencia de los estudiantes, las tendencias de asistencia y su impacto en el aprendizaje con el fin de construir y apoyar sistemas y relaciones para mejorar la asistencia a la escuela.

Los equipos de asistencia trabajarán para garantizar que los estudiantes reciban los apoyos y servicios necesarios en la escuela para tener éxito.

Los equipos de asistencia basados en la escuela monitorearán los datos sobre la tardanza y la asistencia, revisarán a los estudiantes en riesgo, desarrollarán planes de acción para los estudiantes e involucrarán a las familias, los recursos y las intervenciones para apoyar al estudiante. Los equipos se reunirán al menos 2 veces al mes para discutir el progreso y/o las barreras para mejorar la asistencia y evaluar qué cambios en las intervenciones, el apoyo o los recursos se necesitan. Los equipos de asistencia basados en la escuela pueden consistir en personal de apoyo, como consejeros de ajuste escolar, enfermeras, consejeros de orientación, coordinadores envolventes, administradores, oficiales de asistencia y cualquier otro personal apropiado.

El Rol de los oficiales de asistencia:

Los oficiales de asistencia escolar apoyan a las escuelas para mejorar la asistencia, interviniendo en casos de ausentismo crónico, abordando los delitos escolares habituales y previniendo el absentismo escolar. Los oficiales de asistencia escolar están comprometidos con el éxito de los estudiantes y mantienen comunicación con las familias a través de llamadas telefónicas, cartas y otras tecnologías adoptadas por sus escuelas asignadas. Los oficiales de asistencia realizan verificación de residencia, divulgación, realizan visitas domiciliarias y asisten a reuniones escolares de CHIPS /TIP, Pre CRA con las familias.

Los oficiales de asistencia consultan con el Tribunal de Menores, trabajan en colaboración con varios socios y agencias de la comunidad, como el Centro de Recursos Familiares y el Departamento de Niños y Familias, para ofrecer apoyo y ayudar a las familias a garantizar que sus hijos estén en la escuela todos los días, a tiempo. Los oficiales de asistencia utilizan el diagrama de flujo del proceso de alcance de asistencia de NBPS (páginas 23-24) para intervenciones y puntos de control, mientras que las intervenciones se intensifican progresivamente.

Información general de asistencia

5

Los oficiales de asistencia escolar tienen el mandato de emprender acciones legales si el ausentismo escolar continúa, y a los niños se les niega una educación consistente e integral.

Aclaración de preguntas/definiciones

Constructivamente presente (CP):

Ausencia justificada debido a una excursión escolar, vacaciones religiosas, inclemencias del tiempo, razones médicas verificadas, recompra o trabajo académico completado, mientras está ausente, durante una hospitalización o durante una suspensión, por ejemplo, según lo aprobado por el director de la escuela.

¿Qué es una ausencia justificada?

Las ausencias justificadas pueden incluir:

- Una enfermedad o lesión que impide que el estudiante asista a la escuela.
- Una muerte en la familia inmediata (padre, hermano, abuelo, tía, tío, primo) u otra crisis personal o familiar significativa.
- Comparecencias ante el tribunal: Los estudiantes deben presentar evidencia del requisito de la comparecencia ante el tribunal.
- Pruebas médicas o psicológicas durante el día escolar: El padre debe mostrar evidencia (como una nota del centro de atención médica) de que las pruebas no se pudieron haber programado fuera del horario escolar.
- Días santos religiosos: Con el fin de acomodar las creencias religiosas de los estudiantes, tales ausencias se marcarán como "constructivamente presentes" al presentar una nota válida firmada por un padre o tutor **autorizado por el director de la Escuela.**
- Visitas a escuelas de educación especial para estudiantes con discapacidades.
- Despido de la escuela por parte de una enfermera: Si una enfermera escolar despide a un estudiante de la escuela debido a una enfermedad, este estudiante es excusado de la escuela durante 24 horas.
- Los estudiantes de personal en servicio activo deberán tener ausencias excusadas adicionales a discreción del Distrito por visitas relativas a una licencia o despliegue.
- Otras situaciones: De vez en cuando, las situaciones sobre las cuales la escuela, los padres y el estudiante tienen poco o ningún control pueden causar ausencias (por ejemplo, transporte que no funciona durante las inclemencias del tiempo). Estas ausencias son excusables.
- No es un día escolar para el estudiante, como en Preescolar - use otro código = X
- El director puede determinar que un estudiante en estas situaciones debe ser marcado como "Constructivamente Presente".

¿Se considera una suspensión una ausencia?

La suspensión de la escuela no es una ausencia. En casos de suspensión, la escuela brindará una oportunidad para que el estudiante mantenga la posición académica en la escuela al recibir una lista de tareas y tareas. Se

Información general de asistencia

6

espera que los estudiantes usen el tiempo fuera de la escuela de manera constructiva. Las suspensiones se registrarán como otro código OSS.

¿Qué es una ausencia injustificada?

Las ausencias injustificadas pueden incluir:

- Vacaciones familiares: Las vacaciones escolares y los períodos de vacaciones permiten un amplio tiempo para las vacaciones familiares. Cada ausencia por esta razón es injustificada. Las reglas basadas en la escuela regularán el trabajo de maquillaje.
 - Tenga en cuenta que después de 15 días consecutivos de una ausencia injustificada, el distrito / escuela tiene el derecho de anular la inscripción de cualquier estudiante. Además, alentamos encarecidamente a las familias a trabajar con su escuela local y no programar vacaciones prolongadas / tiempo fuera, ya que afecta negativamente la consistencia académica y el rendimiento.
 - Si un estudiante se des inscribe, el tutor tendrá que volver a registrar a su hijo en el centro de registro familiar en el momento del regreso. El regreso a la misma escuela y la colocación en clase no se puede garantizar en el momento de la inscripción.
- Niñera
- Faltar a la escuela
- Otras situaciones: De vez en cuando, pueden desarrollarse situaciones como "enfermedad de miembros de una familia extendida" o "conflictos con el horario de trabajo de los padres". Estas son vistas como ausencias injustificadas.

¿Qué es absentismo escolar?

Los estudiantes son considerados ausentes por el DESE cuando tienen una ausencia injustificada. Los estudiantes no pueden recomprar las ausencias que están marcadas como Ausente. Los estudiantes pueden ser marcados como Ausente si se descubre que están ausentes sin el permiso de los padres o tutores.

¿Qué hago si mi hijo está ausente?

Un estudiante debe asistir al menos la mitad del día escolar para ser considerado presente. Si el estudiante llega a la escuela más tarde de las horas que se enumeran a continuación, se considerará ausente- tarde=AT:

- Escuela Primaria: 11:30 AM (excepto escuela Pulaski)
- Escuela Pulaski: 12:00 PM
- Escuela Intermedia: 10:55 AM
- New Bedford High: 10:57 AM
- Whaling City Jr / Sr High / Trinity Day Academy / Programa para padres adolescentes: 10:30 AM

Del mismo modo, si los estudiantes son despedidos con más de la mitad del día escolar restante, se considerarán ausentes-despedidos = AD. Si un estudiante está ausente, debe presentar una nota de explicación de las ausencias. Las explicaciones por escrito deben cumplir con las políticas escolares existentes.

Información e impacto de la asistencia de los padres /tutores

7

La nota debe incluir las fechas de las ausencias y el motivo de las ausencias. Además, debe estar escrito con tinta y firmado por el padre o tutor. El maestro o cualquier personal que reciba la nota del Dr. o las notas de los padres para un estudiante ausente debe reenviar todas las notas de los padres y el Dr. recibidas por correo, correo electrónico o en persona, etc. al secretario para su registro preciso en ASPEN y la presentación.

Los padres y tutores tienen la responsabilidad legal de garantizar que su hijo esté en la escuela todos los días que la escuela está en sesión. Es una alta prioridad para el Distrito NBPS monitorear la asistencia y abordar las razones por las cuales algunos estudiantes están crónicamente ausentes. Además, la misión del NBPS es trabajar con las familias y los socios de la comunidad para garantizar que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo, todos los días y listos para aprender.

Todas las ausencias deben ser verificadas con la documentación adecuada. La falta de presentación de la documentación adecuada dará lugar a una ausencia injustificada. Una nota de padre/tutor no excusa una ausencia si la ausencia no cumple con los criterios para ser excluida.

MA State Law Capítulo 76 - Con respecto a la asistencia

- La ley del estado de Massachusetts establece que los padres deben garantizar que los niños entre las edades de 6 a 16 años asistan a la escuela.
- Los profesionales de la educación tienen el mandato de informar al Departamento de Niños y Familias (DCF) si sospechan que un niño está sufriendo de negligencia educativa.
- Si el ausentismo escolar persiste, los oficiales de asistencia escolar tienen el mandato de presentar una solicitud de asistencia para niños que requieren asistencia ante el Tribunal de Menores. Si un estudiante está en la escuela primaria, se presenta una denuncia penal por falta de asistencia a la escuela se presentará contra el padre.
- Las familias que reciben beneficios bajo la Ayuda transitoria a Familias con Hijos Dependientes están sujetas a requisitos de asistencia específicos. Secretarios, por favor notifiquen al Oficial de Asistencia qué estudiantes presentan la Verificación de Asistencia del DTA.
- Las familias en la vivienda están sujetas a requisitos específicos de asistencia.

Impacto e información sobre la asistencia de los padres / tutores

8

Información de contacto de la escuela



New Bedford Public Schools
455 County Street, NB, MA 02740
Phone: 508.997.4511

ELEMENTARY SCHOOLS

Charles S. Ashley

Principal: Christine Pugliese
122 Rochambeau Street, NB, MA 02745
508.997.4511 Ext. 40500

Elizabeth Carter Brooks

Principal: Jennifer Medeiros
212 Nemasket Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 41550

Elwyn G. Campbell

Principal: Lisa Wheelden
145 Essex Street, NB, MA 02745
508.997.4511 Ext. 42550

Carney Academy

Principal: Maria Reidy
247 Elm Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 43550

James B. Congdon

Principal: TBA
50 Hemlock Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 44550

John B. DeValles

Principal: TBA
120 Katherine Street, NB, MA 02744
508.997.4511 Ext. 45550

Alfred J. Gomes

Principal: Ellyn Gallant
286 South Second Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 46550

Ellen R. Hathaway

Principal: Alexander Pella
256 Court Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 48550

Hayden-McFadden

Principal: Tammy Morgan
361 Cedar Grove Street, NB, MA 02746
508.997.4511 Ext. 49552

Irwin M. Jacobs

Principal: Timothy McLaughlin
47 Emery Street, NB, MA 02744
508.997.4511 Ext. 47550

Abraham Lincoln

Principal: Lina DeJesus
445 Ashley Boulevard, NB, MA 02745
508.997.4511 Ext. 51550

Carlos Pacheco

Principal: Nicole Brine
261 Mt. Pleasant Street, NB, MA 02746
508.997.4511 Ext. 52550

John A. Parker

Principal: Amy Bousquet
705 County Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 53550

Casimir Pulaski

Principal: Melissa Rego
1097 Braley Road, NB, MA 02745
508.997.4511 Ext. 54550

Renaissance Community School for the Arts

Principal: Daniel Somes
286 South Second Street, NB, MA 02744
508.997.4511 Ext. 55550

Thomas R. Rodman

Principal: Kim Marshall
497 Mill Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 56550

Jireh Swift

Principal: Tonya Vitorino
2203 Acushnet Avenue, NB, MA 02745
508.997.4511 Ext. 57550

William H. Taylor

Principal: Rafaela DeFigueiredo Spence
71 Portland Street, NB, MA 02744
508.997.4511 Ext. 58550

Betsey B. Winslow

Principal: Carolyn Pontes
561 Allen Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 59550

MIDDLE SCHOOLS

Keith Middle School

Principal: David Mather
225 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 2286

Normandin Middle School

Principal: Sean McNiff
81 Felton Street, NB, MA 02745
508.997.4511 Ext. 2281

Roosevelt Middle School

Principal: Daniel Bossolt
119 Frederick Street, NB, MA 02744
508.997.4511 Ext. 2291

HIGH SCHOOLS

New Bedford High School

Headmaster: Bernadette Coelho
230 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 20500

New Bedford High School

Asst. Headmaster: Joyce Cardoza
230 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 20504

New Bedford High School – Grade 9

Asst. Principal: Marco DeBrito
230 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 20502

New Bedford High School – Grade 10

Asst. Principal: Jose Edwards
230 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 20505

New Bedford High School – Grade 11

Asst. Principal: Jeffrey Longo
230 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 20507

New Bedford High School – Grade 12

Asst. Principal: Kathryn Rezendes
230 Hathaway Boulevard, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 20506

Trinity Day Academy

Principal: Christopher Oliva
181 Hillman Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 23550

Whaling City Jr./Sr. High School

Principal: John Tweedie
455 County Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 38550

PROGRAMS

Parenting Teens Program

Director: Wendy Andrade
181 Hillman Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 34550

Adult & Continuing Education

Manager: Bernice Jensen
181 Hillman Street, NB, MA 02740
508.997.4511 Ext. 33550

SY 2021 - 2022

FORMS: School Address List June 2021

Impacto e información sobre la asistencia de los padres / tutores

9

Plantilla de padre/tutor para notificar a la escuela de la ausencia del niño

Commented [ALD1]: Página 9 protocolo antiguo - simplificar

Padres: Esta es una plantilla útil que puede usar en cualquier momento que necesite enviar una nota sobre la ausencia de su hijo. Consulte las páginas 5-6 para obtener una lista de ausencias justificadas.

(Calle)

(Ciudad, Código Postal)

(Teléfono de casa)

(Fecha)

Estimado director _____

El propósito de esta carta es solicitarle que disculpe la ausencia de mi hijo, _____
(Fecha(s) de ausencia)

Mi hijo se ausentó de la escuela por la siguiente razón:

- Una enfermedad o lesión
- Una muerte en la familia inmediata
- Crisis personal o familiar significativa
- Comparecencia ante el tribunal
- Prueba médica o psicológica
- Día santo religioso
- Visitas a la escuela de educación especial
- Otros: _____

Proporcione una breve explicación: (Además, adjunte cualquier documentación médica u otra documentación necesaria).

Entiendo que él / ella debe compensar cualquier trabajo de clase y tarea perdida como resultado de esta ausencia.

Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con usted en el trabajo

_____ (Número de teléfono)

Atentamente, _____ (Firma del padre / tutor)

Glosario de términos

Absentismo crónico: Porcentaje de estudiantes ausentes más del 10% si los días que están matriculados en la escuela.

Presente constructivamente (CP): Ausencia justificada debido a una excursión escolar, vacaciones religiosas, inclemencias del tiempo, razones médicas verificadas, recompra o trabajo académico completado, mientras está ausente, durante una hospitalización o durante una suspensión, por ejemplo, según lo aprobado por el director de la escuela.

Ausentismo escolar: Cuando un estudiante tiene una ausencia injustificada, y el padre o tutor no son conscientes de la ausencia.

Ausencia justificada: Cuando un estudiante se ausenta de la escuela con documentación válida que el distrito escolar considera apropiada, como cita con el Dr., visita a la universidad, comparecencia ante el tribunal y duelo.

Ausencia injustificada: Cuando la ausencia de un estudiante no cumple con los criterios para una ausencia justificada (ver arriba).

Suspensión en la escuela (ISS): Cuando el estudiante recibe un castigo obligatorio en la escuela durante el cual el estudiante debe esperar aprender y realizar todas las actividades escolares bajo la supervisión en ISS. El estudiante no debe ser marcado como ausente.

Retraso: Cuando un estudiante llega tarde a la escuela, debe llegar a la escuela antes de que termine la mitad del día escolar.

Suspensión fuera de la escuela (OSS): Cuando a un estudiante se le da una licencia obligatoria de la escuela como una forma de castigo. Los estudiantes serán marcados con otro código OSS, el estudiante recibe instrucción académica para completar el trabajo escolar perdido.

Llamadas automáticas: Las llamadas automáticas diarias son llamadas automáticas diarias generadas por el sistema escolar para notificar a los padres que un estudiante no está en la escuela. Las llamadas automáticas deben grabarse en las voces de los administradores escolares o designados y deben entregarse en varios idiomas. Si un estudiante tarda, una llamada automática seguirá saliendo a la familia todos los días.

CHIPS (Niño que necesita posibles servicios): El equipo compuesto por el Oficial de Asistencia, padre /tutor, puede incluir enlace con la Corte y puede incluir personal de apoyo, como consejero de orientación escolar, consejero de ajuste escolar y coordinador envolvente. El estudiante debe estar en violación de la ley CRA para

Apéndice A

11

ser elegible para una reunión de CHIPS / TIP. Ausente al menos 8 días en el trimestre actual, o 11 días en el trimestre actual, dependiendo de los períodos de calificación de la escuela identificada. Las escuelas deben documentar en ASPEN todas las intervenciones utilizadas para abordar las ausencias. Consulte diagrama de flujo para obtener orientación.

Plan de Intervención de Asistencia (AIP): Un Plan de Intervención de Asistencia (AIP) es una herramienta para ayudar a las familias, los estudiantes y las escuelas a mantenerse en comunicación sobre las metas de asistencia de un estudiante durante el año escolar. Este plan es un documento de trabajo, compartido entre el personal de la escuela, la familia del estudiante y el oficial de asistencia. El Plan de Intervención de Asistencia será generado por el equipo de asistencia basado en la escuela después de la 6ª ausencia injustificada del estudiante en el trimestre o trimestre actual.

Compra devuelta: 3 horas de tiempo supervisado durante la escuela del sábado, después de la escuela o con programas académicos como **Apex** para volver a comprar un día.