

MIGUEL JUAREZ MIDDLE SCHOOL

HOJA INFORMATIVA DE PARTE DE EL PERSONAL DE APOYO

MJMS

Hoja Informativa de Invierno

Contact Information

School Psychologist

Denise Polak
(224) 303-2664
dpolak@wps60.org

Social Workers

Martha Carey
(224) 303-2667
mcarey@wps60.org

Roxana Kabalkin
(224) 303-2666
rkabalkin@wps60.org

Counselors

6th Grade
Sheril Philip
(224) 303-2708
sphilip@wps60.org

7th Grade
Jackie Schmidt
(224) 303-2722
jaschmidt@wps60.org

8th Grade
Italo Ballesteros
(224) 303-2693
iballesteros@wps60.org

El Personal de apoyo de MJMS estan dedicados a proveer apoyo educacional, de comportamiento, y social/emocional a todos los estudiantes de Miguel Juarez Middle School. The MJMS Support Staff members are dedicated to providing educational, behavioral, and social/emotional support to all students at Miguel Juarez Middle School.

Noticias de parte de los Consejeros

La meta del programa de consejería en MJMS es de asegurar que cada alumno que entre por nuestras puertas, ya sea por auto-referencia, referido por un maestro, o por análisis de datos, sea conectado con un adulto y/o con recursos de apoyo.

Como vamos hacer esto?

- Colección de datos y seguimiento: Los consejeros siguen y analizan comportamientos, asistencia, y datos académicos para apoyar la creación de intervenciones para los estudiantes.
 - Que Vamos hacer con esos datos?
 - Formar y mejorar grupos
 - Iniciar intervenciones de CICO y C&C
- Grupos y asesoría individual: grupo y asesoría individual se proveerá a traves de un analisis de datos, y necesidades observadas en el alumno.
 - Como vamos a saber si tenemos éxito?
 - A Través de un análisis de datos de comportamiento de grupo previos y despues de grupo
- Proporcionando recursos: Consejeros van a proveer los recursos necesarios, como apoyo académico, consejería externa, y asistencia social/emocional cuando sea necesario.

Exámenes MAP se llevaron a cabo el 10, 11, y 12 de Diciembre



Resources and News

Noticias de Trabajadores Sociales News from the Social Workers

MJMS participa en el programa de comida (mochila) dirigido por el Banco de Comida de Northern Illinois (NIFB). NIFB envía comida estable a la escuela cada semana, gratis sin cargos. La comida es puesta en mochilas suministradas por NIFB, que los alumnos se llevan a casa el Viernes. Los alumnos regresan la mochila en la siguiente semana y reciben comida adicional. El programa de mochila está disponible cada semana durante todo el año escolar. Si esto es algo que le puede ayudar, ya sea por tiempo corto o durante el año escolar, por favor de contactar a Martha Carey, trabajadora social de la escuela al 224-303-2667.

Noticias de Psicologa News from the Psychologist

Estrategias para apoyar con tareas de parte de la Psicóloga de la Escuela

El descanso de invierno es un buen tiempo para limpiar mochilas, lavarlas, y llenarlas con nuevos materiales para regresar y comenzar el nuevo semestre! Revise la página de la escuela y hable con su niño/a sobre qué materiales debe reponer para cuando regrese a la escuela en Enero - lapiceros, lápices, resaltadores, libretas, papel, etc.

Los meses de invierno a veces pueden ser tiempos difíciles para mantener esfuerzo y motivación. Un nuevo año, también es un buen tiempo para establecer nuevas metas para lo que resta del año escolar. Las siguientes son algunas sugerencias para apoyar a su estudiante en establecer esas metas y proveer estructura y rutinas para lograrlo.

Apoyando con Tareas

Asista a sus niños todos los días. Estudios muestran que los estudiantes que reciben asistencia de sus padres, durante el tiempo de tareas, pasan más tiempo haciendo tareas. Padres pueden ayudar a motivar a sus niños y darles estrategias para sostener atención y combatir las emociones negativas asociadas con tareas. Mientras algunos niños, particularmente cuando crecen de edad, resisten ayuda o supervisión de los padres, mínimo los padres pueden preguntar sobre esas tareas y sus planes para completarlas. “Que tienes que hacer y cuando lo vas hacer?” debería ser una rutina todos los días para los padres, ayudar a sus estudiantes a planear para hacer sus tareas.

Establecer Rutinas claras de tareas.

Es más fácil completar tareas cuando se establecen rutinas específicas. Estableciendo rutinas diarias para completar tareas, los padres no nada más facilitarán sus tareas, pero a la misma vez promueven un sentido de orden que sus niños podrán aplicar más adelante en sus vidas, incluyendo la universidad y el trabajo. Estableciendo rutinas a temprana edad

en la primaria puede construir hábitos para facilitar que sus niños se ajusten las grandes demandas de tarea que se presentan en la secundaria y preparatoria. Los pasos para establecer rutinas de tarea incluye: Identificar un lugar donde se completarán las tareas. Asegúrese que sus niños tengan los materiales necesarios para completar tareas (e.g., lápices, borradores, papel, diccionario, calculadora). Decidir el tiempo óptimo para completar tareas(i.e., hacer lista de tareas que se tienen que completar, identificar cuando sus niños empiezan sus tareas, y cuánto tiempo les tomará para completar cada tarea).

Ayude a niños a establecer y mantener sistemas de organización.

Ayude a sus niños a mantener áreas de trabajo limpias y un Sistema preparado para estar al tanto de sus tareas. La responsabilidad final durante las sesiones de tarea es responsabilidad de los alumnos: Colocar tarea en la carpeta o libreta apropiada y en la mochila. Limpiar el escritorio y espacio de trabajo para que la próxima sesión de tarea pueda empezar en un ambiente ordenado. Puede ser necesario que los padres supervisen a sus niños durante esta fase de rutina de tareas, incluso después de que hayan aprendido hacer tareas por ellos mismos.

Establecer canales de comunicación claras con los maestros

Para algunos estudiantes, esto puede ser simplemente que sus niños lleven de ida y vuelta una libreta a casa y escuela, o tener a ambos maestros y padres que firmen en libros de tarea para asegurar que sus niños estén siendo supervisados en casa y escuela adecuadamente. Para muchos estudiantes, este nivel de comunicación no será requerida, otros padres deberían tomar ventaja de el tiempo de open house (casas abiertas) en la escuela y conferencias de padres y maestros, no nada más para entender la norma de tareas de los maestros y prácticas, sino también para comunicar a sus niños que ellos consideran las tareas una parte importante en su educación.

Recursos adicionales para padres de parte de la Asociación Educativa Nacional (AEN)

National Education Association, Ayude a su alumno a obtener lo máximo de tareas. Help your student get the most out of homework. Disponible: <http://www.nea.org/parents/homework.html>

Excerpts taken from the National Association of School Psychologists (NASP) handout Homework: A Guide for Parents BY PEG DAWSON, EDD, NCSP, Seacoast Mental Health Center, Portsmouth, NH

Download the entire document:

[file:///Users/dpolak/Downloads/Homework_a_Guide_for_Parents%20\(2\).pdf](file:///Users/dpolak/Downloads/Homework_a_Guide_for_Parents%20(2).pdf)
