

FALL 2020 ≡



WPS60

WAUKEGAN COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #60

**REMOTE  
LEARNING  
PARENT HANDBOOK**

EQUITY + ACCESS =  
**EXCELLENCE**

**versión abreviada**

## TABLA DE CONTENIDO

<b>CONTACTOS ESCOLARES</b>	<b>3</b>
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS INSTRUCCIONES DE LA PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA</b>	<b>5</b>
DESCRIPCIÓN GENERAL DE PRE- KINDER	5
DESCRIPCIÓN GENERAL AL NIVEL ELEMENTAL (GRADOS K-5)	6
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA (GRADOS 6-8)	7
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA (GRADOS 9-12)	8
ASIGNACIONES DE ESTUDIANTES	9
<b>PORTAL PARA PADRES</b>	<b>9</b>
<b>ASISTENCIA ESTUDIANTIL</b>	<b>10</b>
Documento de Procedimiento de Asistencia Para Padres y Estudiantes	10
Oficina de Extensión Estudiantil	10
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>10</b>
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES TECNOLÓGICOS / PAQUETES	10
APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL	11
<b>SERVICIO DE ALIMENTOS</b>	<b>11</b>



## CONTACTOS ESCOLARES

### Infancia Temprana

#### [Robbie M. Lightfoot Early Learning Center](#)

Directora: Sra. Nicole Session

Teléfono: 224-303-1400

### Escuelas Elementales

#### [Carman-Buckner Elementary School](#)

Director: Sr. Robert Silva

Teléfono: 224-303-1500

#### [John S. Clark Elementary School](#)

Directora: Sra. Gladys Rodriguez

Teléfono: 224-303-1570

#### [Clearview Elementary School](#)

Directora: Sra. Sandi Johnson

Teléfono: 224-303-1600

#### [Andrew Cooke Magnet School](#)

Directora: Sra. Stephanie Jensen

Teléfono: 224-303-1700

#### [Glen Flora Elementary School](#)

Director: Sr. Joel Ruiz

Teléfono: 224-303-1800

#### [Glenwood Elementary School](#)

Directora: Sra. Cabrina Williams-Leneau

Teléfono: 224-303-2010

#### [Greenwood Elementary School](#)

Directora: Sra. Joyce Meyer

Teléfono: 224-303-2080

#### [Hyde Park Elementary School](#)

Director: Sr. Brian Carr

Teléfono: 224-303-1970

#### [Little Fort Elementary School](#)

Directora: Sra. Amy Grossman

Teléfono: 224-303-3700

#### [Lyon Magnet School](#)

Directora: Amanda Pryce

Teléfono: 224-303-2300

#### [H. R. McCall Elementary School](#)

Directora: Sra. Carol May

Teléfono: 224-303-1760

#### [North Elementary School](#)

Directora: Sra. Nicole Lemberger

Teléfono: 224-303-2160

#### [Oakdale Elementary School](#)

Directora: Sra. Catalina Quinones-Nelson

Teléfono: 224-303-1860

#### [Washington Elementary School](#)

Director: Sr. Jason Siegellak

Teléfono: 224-303-2220

#### [Whittier Elementary School](#)

Directora: Sra. Jennifer Rice de la Sanchez

Teléfono: 224-303-1900



## Escuelas Intermedias

### Robert Abbott Middle School

Director: Sr. Carl Hagman  
Teléfono: 224-303-2360

### Jack Benny Middle School

Director: Sr. Issac Kirkwood  
Teléfono: 224-303-2460

### Thomas Jefferson Middle School

Directores: Sra. Molly Schaefer  
Sr. Clarence Berry  
Teléfono: 224-303-2560

### Miguel Juarez Middle School

Director: Sr. Nelson Campos  
Teléfono: 224-303-2660

### Daniel Webster Middle School

Directora: Sra. Yvonne Brown  
Teléfono: 224-303-2760  
Fax: 224-399-8540

## Otros Números de Teléfonos

Línea Directa de Aprendizaje a Distancia del  
Distrito 60:

224-303-1199

## Planteles de la Escuela Secundaria

### WHS-Brookside Campus

Director: Sr. Tim Bryner  
Teléfono: 224-303-2911

### WHS-Washington Campus

Director: Sr. Daniel Hill  
Teléfono: 224-303-3301

### Alternative/Optional Education Center

Directora: Sra. Flor Carter  
Teléfono: 224-303-2860



## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS INSTRUCCIONES DE LA PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE PRE- KINDER

- Es el objetivo del programa Preescolar E.P.I.C. de fortalecer la asociación ya existente entre maestros y familias y ayudar a las familias a asumir su rol como el primer maestro de sus hijos de una manera nueva y evolucionada.
- Para hacer esto, se les pedirá a las familias que pasen tiempo con sus hijos, que jueguen con ellos, que compartan sus talentos e intereses únicos y participen en las oportunidades de aprendizaje sugeridas. El objetivo es que, con el tiempo, las interacciones familiares toquen cada dominio de aprendizaje del desarrollo de un niño con la guía del maestro. El énfasis está en las experiencias de aprendizaje familiar basadas en el juego, no en el dominio de una lista finita de habilidades.
- El objetivo es fortalecer las conexiones entre el hogar y la escuela e incorporar experiencias de aprendizaje relevantes cada día para nuestra población en riesgo, utilizando el currículo básico, Teaching Strategies Gold y otros recursos disponibles.
- Los maestros también deben esforzarse por ofrecer una reunión matutina diaria ya sea en vivo (a través de las plataformas aprobadas de Google Hangouts o Google Classroom) o pregrabada para que los estudiantes la vean.
- Las evaluaciones apropiadas para el desarrollo desde el nacimiento hasta el pre-kinder consisten en evaluaciones auténticas basadas en el juego. Nuestro entorno de aprendizaje a distancia se centrará en la comunicación regular con los miembros de la familia.



- ◆ Esta comunicación no es un momento para evaluar habilidades, sino más bien un momento para discutir y recopilar información y artefactos de experiencias de aprendizaje auténticas basadas en el juego que están sucediendo mientras el estudiante está aprendiendo.
- ◆ La documentación apropiada para el desarrollo del pre-kinder que demuestra el aprendizaje y el desarrollo puede incluir:
  - Fotos de artefactos: Los padres/cuidadores envían una foto del trabajo del estudiante a través de Teaching Strategies *ParentPal*® u otra plataforma aprobada por el distrito y el maestro proporciona comentarios basados en los estándares. Los artefactos deben recolectarse diariamente.
  - Llamadas telefónicas con los padres: El maestro interactúa con el niño para evaluar las habilidades/tareas identificadas.
  - Video de las habilidades de los estudiantes: El padre/cuidador puede tomar un video de su estudiante completando tareas y compartirlo con el maestro utilizando Teaching Strategies *ParentPal*® u otra plataforma aprobada por el distrito, y ser entrada en el sistema Teaching Strategies *GOLDI*®.

## DESCRIPCIÓN GENERAL AL NIVEL ELEMENTAL (GRADOS K-5)

- Los estudiantes seguirán el mismo horario que el año escolar regular:
  - ◆ Escuelas Elementales de Inicio Temprano 8:30-3:03 pm
    - Carman-Buckner, Cooke, Glen Flora, Greenwood, Hyde Park, Lyon, North, Whittier
  - ◆ Escuelas Elementales de Inicio Tardío 9:15-3:48 pm
    - Clark, Clearview, Glenwood, Little Fort, McCall, Oakdale, Washington
- Los estudiantes participarán en varias lecciones en vivo de 25 minutos con sus maestros durante el día escolar. Estas lecciones se vincularán al Google Classroom de su hijo.
- Los estudiantes recibirán lecciones en vivo todos los días en Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Escritura.
- Los estudiantes también tendrán lecciones semanales de especialidades: Arte, Música, Educación Física y STEM.

- Entre lecciones en vivo, los estudiantes trabajarán en actividades y proyectos que les ayudarán a practicar las habilidades que aprendieron en la lección en vivo.
- Los maestros notificarán a los estudiantes y padres de las lecciones diarias y proporcionarán enlaces a su Google Classroom



- Los estudiantes/padres reportaran la asistencia diaria a través del portal Infinite Campus para validar que han participado en actividades de aprendizaje a distancia. Los registros estarán disponibles en el portal para estudiantes y el portal para padres en Infinite Campus.



- La mejor forma de acceder el apoyo durante el aprendizaje a distancia es a través de maestros y directores. Pueden ayudar a que los estudiantes y los padres se conecten a Google Classroom. Envíe un correo electrónico a los maestros de su hijo para recibir apoyo.

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA (GRADOS 6-8)

- Los estudiantes en los grados 6-8 tendrán un horario de timbre modificado para que puedan recibir instrucción y apoyo de sus maestros diariamente.
- Los estudiantes participarán en sesiones de aprendizaje en vivo con sus maestros.
- Los períodos de clase serán de 30 minutos con 5 minutos entre cada período de clase.
  - ◆ VERDE = Lección en vivo en línea con el maestro
  - ◆ AMARILLO = Actividades y tareas para completar, sin lección en vivo
- Las clases se llevarán a cabo de 8:30am a 1:55pm para lecciones en vivo.
- Los maestros están disponibles al final de cada día (1:55-2:15 pm) para estudiantes/padres.

Sample student schedule Day A

1	8:30-9:00	ELA
2	9:05-9:35	ELA
3	9:40-10:10	Science
4	10:15-10:45	PE
BREAK	10:45-11:00	BREAK
5	11:05-11:35	Lunch
6	11:40-12:10	Social Studies
7	12:15-12:45	Math
8	12:50-1:20	Math
9	1:25-1:55	Encore

Sample student schedule Day B

1	8:30-9:00	ELA
2	9:05-9:35	ELA
3	9:40-10:10	Science
4	10:15-10:45	PE
BREAK	10:45-11:00	BREAK
5	11:05-11:35	Lunch
6	11:40-12:10	Social Studies
7	12:15-12:45	Math
8	12:50-1:20	Math
9	1:25-1:55	Encore

- Los maestros notificarán a los estudiantes y padres en su classroom de las lecciones diarias y proporcionarán enlaces a su Google Classroom
- Entre lecciones en vivo, los estudiantes trabajarán en actividades y proyectos que les ayudarán a practicar las habilidades que aprendieron en la lección en vivo.
- Los estudiantes reportaran la asistencia diaria a través del portal Infinite Campus para validar que han participado en actividades de aprendizaje a distancia. Los registros estarán disponibles en el portal para estudiantes en Infinite Campus.
- La mejor forma de acceder el apoyo durante el aprendizaje a distancia es a través de maestros y directores. Pueden ayudar a que los estudiantes y los padres se conecten a Google Classroom. Envíe un correo electrónico a los maestros de su hijo para recibir apoyo.



## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA (GRADOS 9-12)

- Los estudiantes de WHS en los grados 9-12 tendrán un horario de timbre modificado para que puedan recibir instrucción y apoyo de sus maestros diariamente.
- Los estudiantes participarán en sesiones de aprendizaje en vivo con sus maestros.
- Los períodos de clase serán de 30 minutos con 5 minutos entre cada período de clase.
- Los estudiantes tendrán tiempo incorporado al final de su horario todos los días para trabajar en el contenido del curso/tareas y recibir apoyo adicional de sus maestros.
- Los horarios de timbre modificados se encuentran a continuación: los maestros les informarán a todos sus estudiantes cuándo están disponibles antes y/o después de los períodos de clase para obtener ayuda adicional.

Period	Time	Period	Time
		Asynchronous Instruction/ Resource/ Enrichment Support	730-8am
1	8-830am	1	8-830
2	835-905	2	835-905
3	910-940	3	910-940
4	945-1015	4	945-1015
5	1020-1050	5	1020-1050
6	1055-1125	6	1055-1125
7	1130-12	7	1130-12
8	1205-1235	8	1205-1235
9	1240-110	9	1240-110
Asynchronous Instruction/ Resource/ Enrichment Support	120-255pm	Asynchronous Instruction/ Resource/ Enrichment Support	120-225pm

- Entre lecciones en vivo, los estudiantes trabajarán en actividades y proyectos que les ayudarán a practicar las habilidades que aprendieron en la lección en vivo.
- Los estudiantes reportarán la asistencia diaria a través del portal Infinite Campus para validar que han participado en actividades de aprendizaje a distancia. Los registros estarán disponibles en el portal para estudiantes en Infinite Campus.
- La mejor forma de acceder el apoyo durante el aprendizaje a distancia es a través de maestros y directores. Pueden ayudar a que los estudiantes y los padres se conecten a Google Classroom. Envíe un correo electrónico a los maestros de su hijo para recibir apoyo.





## ASIGNACIONES DE ESTUDIANTES

Los estudiantes accederán a sus tareas a través de Google Classroom, correo electrónico u otras plataformas que los maestros usen con sus estudiantes, como ReadyGEN, Dreambox, Reading A to Z, Carnegie, MATHia, Achieve 3000, etc. [Siga este enlace para obtener información sobre cómo usar y acceder a varias plataformas.](#)

Las asignaciones para cada clase serán académicamente apropiadas y alineadas con nuestro currículo básico para mejorar o ampliar el aprendizaje. Las actividades, incluida la instrucción del maestro y la finalización de las tareas, deben seguir la asignación de tiempo recomendada que se enumera en la Descripción General de la Programación Educativa de Aprendizaje a Distancia.

Estas actividades y asignaciones pueden ser lecciones independientes o proyectos a más largo plazo, lo que brinda flexibilidad para que los estudiantes las completen dada la naturaleza única de este período extendido de aprendizaje a distancia. Los estudiantes recibirán un recordatorio diario de las tareas diarias publicadas por los maestros del salón.

- Todas las lecciones, asignaciones y recordatorios se publicarán diariamente al comienzo del día de instrucción.
- Se deben proporcionar las fechas de entrega para las asignaciones cuando se les dé a los estudiantes; sin embargo, la flexibilidad para las extensiones puede ser necesaria sin penalización.

## PORTAL PARA PADRES

El Portal para Padres de Infinite Campus permite a los tutores legales de los estudiantes de escuelas elementales, intermedias y secundarias de las Escuelas Públicas de Waukegan ver las calificaciones en progreso, la asistencia, el horario, los puntajes de las evaluaciones, las tarifas y mucho más. Además, los estudiantes en los grados 6-12 tienen sus propias cuentas de Portal para ver su expediente académico. Se puede acceder al Portal del Campus [aquí](#).

Otros servicios ofrecidos a través del Portal son: Pago de Cuotas en Línea, Registración de Estudiantes en Línea e Informes de Progreso y Boletas de Calificaciones.

**NUEVO** este año, nuestros padres de las escuelas elementales podrán ver el informe de progreso de sus estudiantes y las calificaciones de la boleta de calificaciones a través de esta plataforma.

Los padres también pueden ver el progreso de sus hijos en las tareas diarias en Google Classroom.

Si es un tutor legal y no tiene acceso al Portal de Padres Campus, por favor haga [clic aquí](#) para obtener ayuda.



## ASISTENCIA ESTUDIANTIL

**La asistencia diaria de los estudiantes será una expectativa.** La asistencia diaria es esencial para que los estudiantes tengan la mejor experiencia con el aprendizaje a distancia. Para los estudiantes en los grados PreKinder-5, los estudiantes o los padres verificarán su asistencia a través del portal Infinite Campus entre las 8:30 am y las 12:30 pm. Para los estudiantes en los grados 6-12, los estudiantes verificarán por sí mismos la asistencia en todos los períodos programados diariamente a través del portal estudiantil. La asistencia/participación será confirmada diariamente por los maestros en Infinite Campus para los estudiantes en los grados PreKinder-12 y se espera que los estudiantes participen en la totalidad del día escolar programado.

### [Documento de Procedimiento de Asistencia Para Padres y Estudiantes](#)

#### Oficina de Extensión Estudiantil

La Oficina de Extensión Estudiantil realizará controles de bienestar para los estudiantes que no hayan participado en 3 o más días consecutivos de aprendizaje a distancia para determinar si un estudiante continúa residiendo en nuestro distrito, carece de un dispositivo y acceso a Internet, o tiene necesidades de salud física y emocional que les impiden participar durante este período de tiempo. Todos los controles de bienestar se realizarán por teléfono, correo electrónico y/o mensaje de texto.

## TECNOLOGÍA

En un esfuerzo por abordar aún más la brecha digital que enfrentan muchas de nuestras familias, continuamos aumentando la tecnología disponible para los estudiantes, incluidos dispositivos Chromebook adicionales y puntos de acceso a internet. Se proporcionarán paquetes de aprendizaje a los estudiantes nuevos en el distrito hasta que reciban sus Chromebooks emitidos por el distrito. Se solicita a las familias que necesiten Chromebooks o puntos de acceso a internet emitidos por el distrito que se comuniquen con la Oficina de Extensión Estudiantil en [studentoutreach@wps60.org](mailto:studentoutreach@wps60.org).

[Haga clic aquí para ver videos tutoriales sobre varias plataformas utilizadas por el distrito.](#)

### DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES TECNOLÓGICOS / PAQUETES

Los horarios y fechas de la próxima distribución de material tecnológico se enumeran a continuación.

**25 de agosto** de 9am a 12pm y de 1pm a 6pm

**27 de agosto** de 9am a 12pm y de 1pm a 6pm

**29 de agosto** de 9am a 2pm

**31 de agosto** de 9am a 12pm y de 1pm a 6pm

**1 de septiembre** de 9am a 12pm y de 1pm a 6pm

**2 de septiembre** de 9am a 12pm y de 1pm a 6pm

**3 de septiembre** de 9am a 12pm y de 1pm a 6pm

#### Sitios de Distribución

Escuela Elemental Clearview

Escuela Intermedia Jefferson



Centro de Bienvenida  
 Escuela Elemental Carman-Buckner  
 Escuela Elemental Lyon Magnet  
 Escuela Elemental Cooke

## APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

El Departamento de Tecnología de la Información ha creado un sistema para brindar apoyo técnico a nuestra población de estudiantes K-12.

Será necesario que haga una reservación para programar el apoyo técnico. Utilice el siguiente enlace para ver los horarios disponibles para que un técnico le brinde apoyo técnico.

[https://calendly.com/wps60\\_technical\\_support/wps60-students-technical-support](https://calendly.com/wps60_technical_support/wps60-students-technical-support)

**Si no tiene acceso a Internet para hacer una reservación, por favor llame al 224-303-3442.**

El apoyo técnico estará disponible en los siguientes días y horarios en el Depósito Tecnológico de la Escuela Secundaria en el Plantel de Washington con una reservación, ubicado en 1011 Washington Street, Waukegan, IL 60085: **(Ingrese por la puerta # 2, ubicada en la Calle Washington)**

Lunes	Miércoles	Viernes
8:00 A.M. - 12:00 P.M	12:00 P.M - 4:00 P.M	8:00 A.M. - 12:00 P.M

Notas Importantes:

1. No se permitirán visitas sin cita previa.
2. Se proporcionará apoyo técnico solo a problemas técnicos críticos que impidan que el estudiante participe en los Días de Instrucción a Distancia. Por ejemplo, una pantalla quebrada, un teclado, una cámara, un micrófono roto, un dispositivo averiado y un cargador de repuesto. Se aplicarán todas las tarifas de reparación estándar.
3. Se implementarán las precauciones de seguridad recomendadas para proteger la salud de los estudiantes, padres y técnicos durante este proceso.

## SERVICIO DE ALIMENTOS

El servicio de alimentos continuará durante la instrucción a distancia. Continuaremos distribuyendo comidas todos los martes y jueves en [117 ubicaciones en nuestra comunidad](#). Cuando hagamos la transición a la instrucción en persona, la distribución de alimentos ocurrirá durante los períodos designados para el desayuno y el almuerzo para los estudiantes en el sitio y los estudiantes que están aprendiendo de forma a distancia recibirán opciones de recogida de alimentos en lugares designados en toda nuestra comunidad.

